



# Southern Cross



The Japanese School in Perth  
パース日本人学校

2024年 No.12 2月1日発行

Web-site [www.japaneseschool.wa.edu.au](http://www.japaneseschool.wa.edu.au)

e-mail: [toiwase@jsp.wa.edu.au](mailto:toiwase@jsp.wa.edu.au)

12月に行いました、「学校評価アンケート」へのフィードバックありがとうございました。学校に対して温かいお言葉や、今後さらにJSPがよりよい学校となっていくようにと、貴重なご意見もいただきました。全教職員で共有し、対応してまいりたいと思います。今後とも、保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

パース日本人学校 教育目標 「グローバル社会に対応する生きる力を備えた児童生徒の育成」

(知) よく考え、よく学ぶ (徳) 思いやりと、やさしさ (体) 礼儀正しく、たくましく  
回収25 (実家庭31)

【分類】 A「そう思う」 B「ややそう思う」 → 「思う」 C「あまりそう思わない」 D「そう思わない」 → 「思わない」

	項 目	評 価
1	学校は、教育目標を達成する為に、教育活動を行っている。	思う → 88% (22人) 思わない → 12% (3人)
2	学校は、子どもたちの学習状況に合わせて、それぞれに必要な学習課題を与えている。	思う → 100% (25人) 思わない → 0% (0人)
3	学校は、子どもたちが自ら学び考える場面を用意している。	思う → 96% (24人) 思わない → 4% (1人)
4	学校は、JSPならではの特色ある教育活動を行っている。	思う → 96% (24人) 思わない → 4% (1人)
5	学校は、保護者の意見に耳を傾け、相談しやすい雰囲気である。	思う → 92% (23人) 思わない → 8% (2人)
6	学校は、子どもが図書に親しむための工夫をしている。	思う → 96% (24人) 思わない → 4% (1人)
7	学校は、子どもの良さを見つけ、称賛したり、励ましたりしている。	思う → 96% (24人) 思わない → 4% (1人)
8	学校は、子どもとよく話をしていて、子どもをよく理解している。	思う → 100% (25人) 思わない → 0% (0人)
9	学校は、教育活動の内容等を、通信等でよく伝えている。	思う → 92% (23人) 思わない → 8% (2人)
10	子どもは、楽しそうに学校へ行っている。	思う → 100% (25人) 思わない → 0% (0人)
11	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	思う → 96% (24人) 思わない → 4% (1人)
12	子どもは、同学年や他の学年の友達と仲良くしている。	思う → 100% (25人) 思わない → 0% (0人)
13	子どもは、あいさつや正しい言葉遣いが身についている。	思う → 100% (25人) 思わない → 0% (0人)

その他、お気づきになられたことやご意見など、ご自由にご記入ください。

- ・楽しそうに学校に通っています。
- ・子どもは学校が大好きです。
- ・金曜日に月曜日が待ち遠しくなるほど学校生活を楽しんでいるようです。
- ・子どもが伸び伸びと学校に通う姿を見ると、親も幸せな気持ちになります。
- ・学年を超えた児童生徒の距離が近い環境の中で、自分の立場や役割を学んだり、年齢や立場をおもんばかる術を自然と身に付けていってくれたりしているような気がする。最近のマンモス校では、そういった情緒の豊かさや社会性を伸ばすという部分に難点を感じているので、小規模校 JSP の大きな強みだと思います。
- ・子ども達がやればできるという達成感を成功体験として、学内での活動にも積極的にかかわることができているので、日々成長していく姿を見て本当に良い経験ができていますなど感じます。
- ・JSP を選んでよかったと心から思っています。学校が単なる教育の場だけでなく、子ども達にとっても親にとってもコミュニティとしてタオよれる場になっていることにいつも感謝しております。
- ・先生方は、子どもの学年や性格に応じて、時に厳しく、温かく見守ってくださっていると思います。
- ・少人数なりのよさを活かした学習内容を、工夫していただいているなどと思います。
- ・子ども達が成長し、のびのびと学校を楽しんでいることに心から感謝しております。子ども達にとって、本当に良い学校であることが何より嬉しいです。
- ・勤勉で礼儀正しいことを身に付けさせると同時に、自由な発想も妨げない素晴らしい教育をされていると感じます。
- ・子どもは、JSP が大好きで楽しく学校に行けていることはとても有難いです。
- ・今後も、CBPS と協力して合同イベントを続けていけたらと思います常に工場しようとしているのが伝わってきて、有難く感じています。
- ・子どもが、学校や友達のことを楽しそうに話してくれることを嬉しく思います。
- ・中3生に対して、適切な進路指導をしていただき、とても感謝しています。

●iPad を使った活動に時間を取られ、実際の学習活動の時間が短くなっていたことがあったようだ。

→今年度新たなアプリを導入し、互いの考えを共有したり、自分の考えを深めるためのツールとして活用したり、記録の蓄積のために活用したりしています。また、実技の教科において、手本となる動画を見て、課題解決のために子ども自身に気付かせたり、考えさせたりしています。しかし、アンダーカバーエリアでタブレットを使用する場合は、ネット環境があまりよくないため、子ども達が一斉に使用すると時間がかかり、活動の時間が短くなってしまったことがありました。どの教科においても、学習の内容に応じて効果的に使用していきたいと考えています。

●JSP に入って1年目では、特に行事に関して学校からの連絡だけでは不明確なことが時々あるので、より細かい内容の連絡をお願いしたい。

→行事に関して、学年間で持ち物が違ったり、保護者の方の動きがわかりづらかったりしたこともありました。行事の前には、担当を中心により細かい連絡を発信して混乱しないようにしていきます。

●スクールストリームがまだ不安定で、たくさん問題が起きているにも関わらず、プリントやメールで発信することなく継続している点を疑問に感じている。アプリのよさがあるので、学校が利用することは構わないが、連絡を受けられない保護者の気持ちも考慮し、プリントを併用するなど絶対に連絡が行き届くよう徹底してほしい。

→スクールストリームは、おたよりやアンケート回収に児童生徒が間に入ることなく、直接保護者と学校がやり取りをすることができる、ペーパーレスで環境によいなどのメリットがあります。半面、実際に使い始めてみたところ、発信に時間がかかったり、一部のメッセージが見られない方がいらっしたり等の不具合があることがわかりました。現在は、メッセージが見られないという問題は解消されています。引き続き、不安定な状態がある場合は、学校メールでも発信したりし

でサポートしていきたいと考えています。また、2月後半にスクールストリームの使い勝手について保護者の皆様にアンケートを実施してご意見をいただく予定です。

●日本の文化（折り紙など）を CBPS の子ども達と一緒に楽しむ機会等が、もう少しあったら尚いいなと思う。

→合同の行事以外に、今年度は小学部1・2年生が生活科の時間に、シティビーチプレプライマリーと子ども達と日本の遊び（あやとり、お手玉等）で交流を行ったり、体育科では単元によって合同で体育の授業を行ったりしてきました。また、オープンデーの次の日には、4年生以上の児童生徒と CBPS の6年生との交流を行いました。今後も、教科や行事等で、各学年の発達段階に応じた交流を継続していきたいと考えています。

## 4学期スタート！

1月9日（火）今年度最後の学期、4学期が始まり、学校に子ども達の明るい笑い声が戻ってきました。

3月15日の修了式・卒業式まで、46日間です。学年のまとめにしっかりと取り組みながら、充実した学校生活を送ることができるようにしていきたいと思います。

## 水泳学習

新学期が始まってすぐに水泳学習が始まり、予定通り5回の水泳学習を終えました。レッスンでは、コーチの話を真剣に聞いて取り組む姿が見られました。

**避難訓練(地震)** 30日に、避難訓練を実施しました。

年が明けてすぐ、日本では能登半島沖地震が起き、大きな被害をもたらしました。被害に遭われた方々への哀悼の意を込めて、全校生で黙祷を行いました。また、阪神淡路大震災で実際に経験した話も聞きました。子ども達は、真剣に訓練をしたり、話を聞いたりして、日頃からの備えが大切だということを改めて実感したようでした。

ようこそ！JSPへ



～ 連絡とお願い ～

○現在、スクールストリームに掲載している「学級だより」ですが、年度末には全て削除させていただきます。必要な方は、各自保存していただくようお願いいたします。